***ОТЧЕТ***

***о реализации программы апробационной деятельности\****

***(ноябрь 2014 года)***

1. Наименование муниципального района (городского округа)***г. Лысьва***
2. Наименование ОУ ***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11\_\_\_\_***

3. Тема программы апробационной деятельности: ***\_«Механизмы и организационно-педагогические условия формирования универсальных учебных действий учащихся основной ступени»***

1. Сроки реализации программы \_\_***2012-2016 учебный год.***
2. Основные действия, предпринятые школой по реализации программы

(по форме)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Действия*** | ***Предусматривались программой или являлись дополнительными по отношению к программе***  | ***Результат (продукт) действий*** |
| 1 | Разработка программы апробационной деятельности | Предусмотрено программой | Программа апробационной деятельности |
| 2 | Обновление нормативно- правовой базы школы. Разработка локальных актов по введению ФГОС и в соответствии с программой апробационной деятельности | Предусмотрено программой |  |
| 3 | Разработка программ краткосрочных курсов для учащихся основной школы5-8 класс | Предусмотрены программой  | Апробация краткосрочных курсов в основной школе |
| 4 | Апробация программ краткосрочных курсов:-Школа детективов,- Учимся проектировать- Искусство аргументации- Курс Цицерона- Математическое оригами- Искусство восточных единоборств- Мастеровые- Робототехника-Исторический театр- Инфографика- Знай Пермский край- Химия в быту- Юный алхимик - Украшения своими руками- Публицисты - Музыкальный театр | Предусмотрены программой  | Деятельность курсов для учащихся 5-х – 9- х в режиме функционирования |
| 5 | Обновление модели внеурочной деятельностиОрганизация «Дней погружения». Темы Дней погружения-Здоровье нации в наших руках- День филологии и истории- День творчества- День Памяти- День защитника Отечества | Дополнение к программе апробационной деятельности | Изменение воспитательного пространства школы. Увеличение активных форм деятельности |
| 6 | Организация социальных практик  | Предусмотрены программой | Разработанные и реализованные социальные проектыУчащихся5-х – 7 классов |
| 7 | Организация и деятельность НОУ для учащихся 5-9 –х классов | Предусмотрены программой  | Исследовательские работы и участие учащихся в конкурсах исследовательских работ учащихся |
| 8 | Проведение методических семинаров- практикумов для педагогов школы:- Сущность стандартов II поколения.-Метапредметный подход в образовании-Системно-деятельностный подход – основа стандартов.-Что такое фундаментальное ядро образования.- УУД в начальной и основной школе. | Предусмотрены программой | Расширение и углубление знаний педагогов по теме апробационной деятельности |
|  | -Краткосрочные курсы как средство формирования УУД.-Особенности разработки программ краткосрочных курсов, направленных на метарезультат.- Проектная и исследовательская деятельность учащихся основной школы.- Метапредметный урок | Предусмотрены программой |  |
| 9 | Разработка отдельных модулей мониторинга метапредметных результатовМодуль «Смысловое чтение». Умение составлять сложный план к тексту научно- популярного или публицистического характера» 5 класс.Модуль «Аргументация» Умение определять и доказывать истинность и мнимость аргумента на основе перечня предложенных аргументов.8- й класс.  | Дополнение к программе апробационной деятельности | Разработанные элементы мониторинга метапредметных результатов. |
| 10 | Участие в городском проекте «МОСТ» | Дополнение к программе апробационной деятельности | Разработанные задания по формированию регулятивных УУД |
| 11 | Участие в городском проекте «Пятиклассник- 2-15» | Дополнение к программе апробационной деятельности |  |
| 12 | Участие педагогов школы в муниципальных и краевых методических мероприятиях, посвященных проблеме введения ФГОС | Предусмотрены программой | Увеличение количества педагогов, принимающих участие в представлении инновационного опыта на 12% |

1. **Основные продукты апробационной деятельности (дидактические, методические материалы, нормативные документы и т.д.).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование продукт | Где продукт был представлен | Кто провел экспертизу продукта  | Размещение продукта на портале ФГОС ООО, сайте школы (указать адрес расположения)\* |
| 1 | обновленная нормативно- правовая база (должностные инструкции администрации, положение о междисциплинарной команде педагогов, Положение о школьных методических формированиях и т.д.) | Педагогический совет школы |  | Сайт школы: <http://www.zareka11.ucoz.ru/> |
| 2 | Разработки уроков в основной школе в логике системно- деятельностного подхода | ШМФ, методсовет | Члены школьного методического совета | сайт школы |
| 3 | авторские программы краткосрочных курсов | методсовет | Научный руководитель апробационной площадки | сайт школы |
| 4 | Видеофрагменты краткосрочных курсов | Отчет ПГПУ |  | сайт школы |
| 5 | Электронный сборник заданий по формированию личностных, регулятивных и познавательных УУД | ГЭМС | Научный руководитель апробационной площадки |  |
| 6 | Фрагменты школьного конкурсаВидеофрагментов уроков с использованием СОТ  | Отчет ПГПУ |  | сайт школы |
| 7 | Элементы модуля «Смысловое чтение и «Аргументация» в рамках краевого проекта «Мониторинг метапредметных и личностных результатов» | Краевая НПК  | Руководители проекта | Сб. «Мониторинг метапредметных результатов в основной школе». Часть 2. Пермь 2014. |

6. Перспективы продолжения апробационной деятельности

Тема программы: \_***Метапредметный урок***\_

Сроки реализации программы: ***\_ 2015-2018 г.г.***

Основные действия, которые предполагает осуществить школа в рамках апробационной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Основные действия**  | **Сроки реализации** | **Результат (продукт)** |
| 1. | Изучение образовательных технологий, заявленных в Стандартах II поколения | 2015- 2016 учебный год | Сценарии уроков |
| 2 | Изучение типов уроков в соответствии с ФГОС | 2015- 2016 учебный год |  |
| 3 | Апробация интегрированных уроков |  |  |
| 4 | Разработка элементов мониторинга метапредметных результатов | 2015- 2016 учебный год | Разработанные модули мониторинга метапредметных результатов |

Директор школы О.А. Палкина